

А. Ляпунов, Е. Ушакова

ДОШКОЛЬНИКАМ О ЗАЩИТНИКАХ ОТЕЧЕСТВА

**Старший дошкольный возраст
(5—7 лет)**

Санкт-Петербург
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»
2018

ББК 74.100.5

Л97

Ляпунов А., Ушакова Е.

Л97 Дошкольникам о защитниках Отечества. Старший дошкольный возраст (5—7 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 8 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907009-45-5

Сегодня важное место в воспитательном процессе дошкольников отводится патриотическому воспитанию. Одним из его направлений может стать знакомство со специальностями военнослужащих российской армии и флота.

В данном пособии представлены рассказы о представителях четырех родов войск, а также лексический материал для развития речи детей старшего дошкольного возраста.

Издание предназначено для воспитателей старших и подготовительных групп ДОО, родителей и гувернеров.

ББК 74.100.5

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Е. А. Ушакова

Художник А. Кабанин

Корректоры: Е. С. Русанова, Н. И. Григорьева

Дизайнер Ю. Б. Кулевич

Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб»

192029, Санкт-Петербург, а/я 37

Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 08.02.2018.

Формат 60×90 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 1,0 + 1,0 цв. ил. Тираж 10000 (1-й завод 1400) экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-76-25

ISBN 978-5-907009-45-5

© Ляпунов А., Ушакова Е., 2018

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2018

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

ТАНКИСТ

Я сегодня был танкистом.
В танке мчался в поле чистом,
По оврагам, по полям.
Управлял я танком сам.
Ничего, что это ящик!
Танк совсем как настоящий.
Вот немного подрасту,
В армию служить пойду.

Н. Ниццева

Вам не кажется, что танк похож на слона? Башня — голова, пушка — хобот, широкие гусеницы — ноги. Под броней — толстой кожей — бьется сердце — мощный двигатель. Слон — самое большое наземное животное, танк — самая большая боевая машина сухопутных войск. Слоны живут группами, танки — танковыми подразделениями... Вот только весит танк как семь больших африканских слонов!

Управляет танком экипаж: механик-водитель, наводчик и командир танка. Механик-водитель ведет боевую машину. Наводчик стреляет из пушки и пулемета. Командир танка через приборы наблюдения видит обстановку на поле боя, руководит действиями механика-водителя и наводчика, а еще ведет огонь из зенитной установки — большого пулемета, защищающего танк от атак с воздуха.

Танк — большая и сложная машина. Чтобы управлять ею, нужно много знать и уметь. Кроме того, танкисты должны быть дружными и сильными: чистить пушку, загружать боеприпасы и заправлять танк топливом нелегко, трудиться приходится всем экипажем.

Танк не воюет один, сам по себе. Он действует в группах — подразделениях и частях. Группами командуют офицеры-танкисты. Офицеров обучают в танковых военных училищах, где опытные командиры готовят настоящих мастеров своего дела.

Очень непросто быть танкистом. Настоящая мужская работа. Зато, когда танки и танкисты готовы к бою, можно сказать с гордостью: «Порядок в танковых войсках!»

Вопросы для беседы по тексту

1. На какое животное похож танк? Почему? На что похожи башня, пушка и гусеницы танка и его мощный двигатель? (Танк похож на слона.

Башня — голова, пушка — хобот, широкие гусеницы — ноги. Под броней — толстой кожей — бьется сердце — мощный двигатель.)

2. Самой большой машиной каких войск является танк? (Танк — самая большая боевая машина сухопутных войск.)

3. Слоны живут группами-семьями, а как называется группа танков? (Танковая группа — это танковое подразделение.)

4. Сколько весит танк? (Весит танк как семь больших африканских слонов!)

5. Кто управляет танком? (Управляет танком экипаж: механик-водитель, наводчик и командир танка.)

6. Что делает каждый из членов экипажа? (Механик-водитель ведет боевую машину. Наводчик стреляет из пушки и пулемета. Командир танка через приборы наблюдения видит обстановку на поле боя, руководит действиями механика-водителя и наводчика, а еще ведет огонь из зенитной установки — большого пулемета, защищающего танк от атак с воздуха.)

7. Какой машиной является танк? (Танк — большая и сложная машина.)

8. Что нужно для того, чтобы управлять танком? (Чтобы управлять танком, нужно много знать и уметь.)

9. Какими должны быть танкисты? Почему? (Танкисты должны быть дружными и сильными, потому что чистить пушку, загружать боеприпасы и заправлять танк топливом нелегко, трудиться приходится всем экипажем.)

10. Как воюет танк: один или в группах? (Танк не воюет один, сам по себе. Он действует в группах — подразделениях и частях.)

11. Кто командует танковыми подразделениями? Где учатся будущие офицеры? (Танковыми подразделениями командуют офицеры-танкисты. Офицеров обучают в танковых военных училищах, где опытные командиры готовят настоящих мастеров своего дела.)

12. Просто ли быть танкистом? (Очень не просто быть танкистом.)

13. Какая это работа? (Это настоящая мужская работа.)

14. Что можно сказать, когда танки и танкисты готовы к бою? (Когда танки и танкисты готовы к бою, можно сказать с гордостью: «Порядок в танковых войсках!»)

Игровые упражнения и задания

1. Подбери звуковую схему к слову *танк*.



2. Названия каких военных специалистов заканчиваются на частицу *-ист*, как и слово *танкист*? (*Связист, артиллерист*.)

3. Раздели на слоги названия частей танка: башня, пушка, двигатель, гусеницы. (*Баши-ня, пуш-ка, дви-га-тель, гу-се-ни-цы*.)

КОМАНДИР КОРАБЛЯ

Хмуро в море-океане,
Пляшут волны там и тут.
Корабли идут в тумане,
Нашу землю стерегут.

К. Ваниценкин

Наша Родина — Россия — граничит по морю с двенадцатью странами. Морские границы защищает Военно-Морской флот Российской Федерации. Служат во флоте военные моряки.

В состав флота входят разные суда, и решают они самые различные задачи. Маленький катер отличается от огромных авианосцев или подводных лодок. Но обязательно на любом военном судне есть командир.

Кораблем не может управлять один человек. Не может один человек стрелять из орудий, проводить пуски ракет и торпед. Корабль — оружие коллективное. Коллектив этот называется экипажем. В экипаже есть специалисты, которые обучены водить корабли, стрелять из пушек, держать связь и готовить обед... А теперь представим: что будет, если моряки начнут делать все, что им вздумается? Такой ералаш получится, что судно в море не выйдет! Чтобы такого не произошло, есть на корабле главный начальник — командир. Приказ командира обязателен для всех.

Военный корабль выполняет боевые задачи. Он может уничтожить вражескую подводную лодку или боевой корабль, может защищать мирные суда от пиратов. За выполнение боевых задач, за готовность корабля к бою отвечает командир. Получается, что командир отвечает за все: за применение оружия и защиту корабля, за воспитание и обучение экипажа, за внутренний порядок, за безопасность плавания и за техническое обслуживание.

Стать командиром корабля нелегко. Прежде всего нужно окончить высшее военно-морское училище или институт и получить звание офицера. Послужив и набравшись опыта, лучшие офицеры становятся командирами кораблей. Кроме того, нужно быть здоровым и сильным,

не бояться трудностей и уметь дружить, потому что успех в море зависит от умелых совместных действий.

Про настоящих военных моряков есть хорошая пословица: «Море любит смелых да умелых!» И это действительно так.

Вопросы для беседы по тексту

1. Какие войска защищают наши морские границы? (*Военно-Морской флот Российской Федерации*.)

2. Кто служит во флоте? (*Военные моряки*.)

3. Какие суда входят в состав военного флота? (*Разные: от маленьких катеров до огромных авианосцев и подводных лодок*.)

4. Кто обязательно есть на любом военном судне? (*Командир*.)

5. Может один человек стрелять из орудий, проводить пуски ракет и торпед? (*Не может. Корабль — оружие коллективное*.)

6. Как называется коллектив корабля? (*Экипаж*.)

7. Какие специалисты есть в экипаже корабля? (*Есть специалисты, которые обучены водить корабли, стрелять из пушек, поддерживать связь и готовить обед*.)

8. Что будет, если моряки начнут делать все, что им вздумается? (*Получится такой ералаш, что корабль не выйдет в море*.)

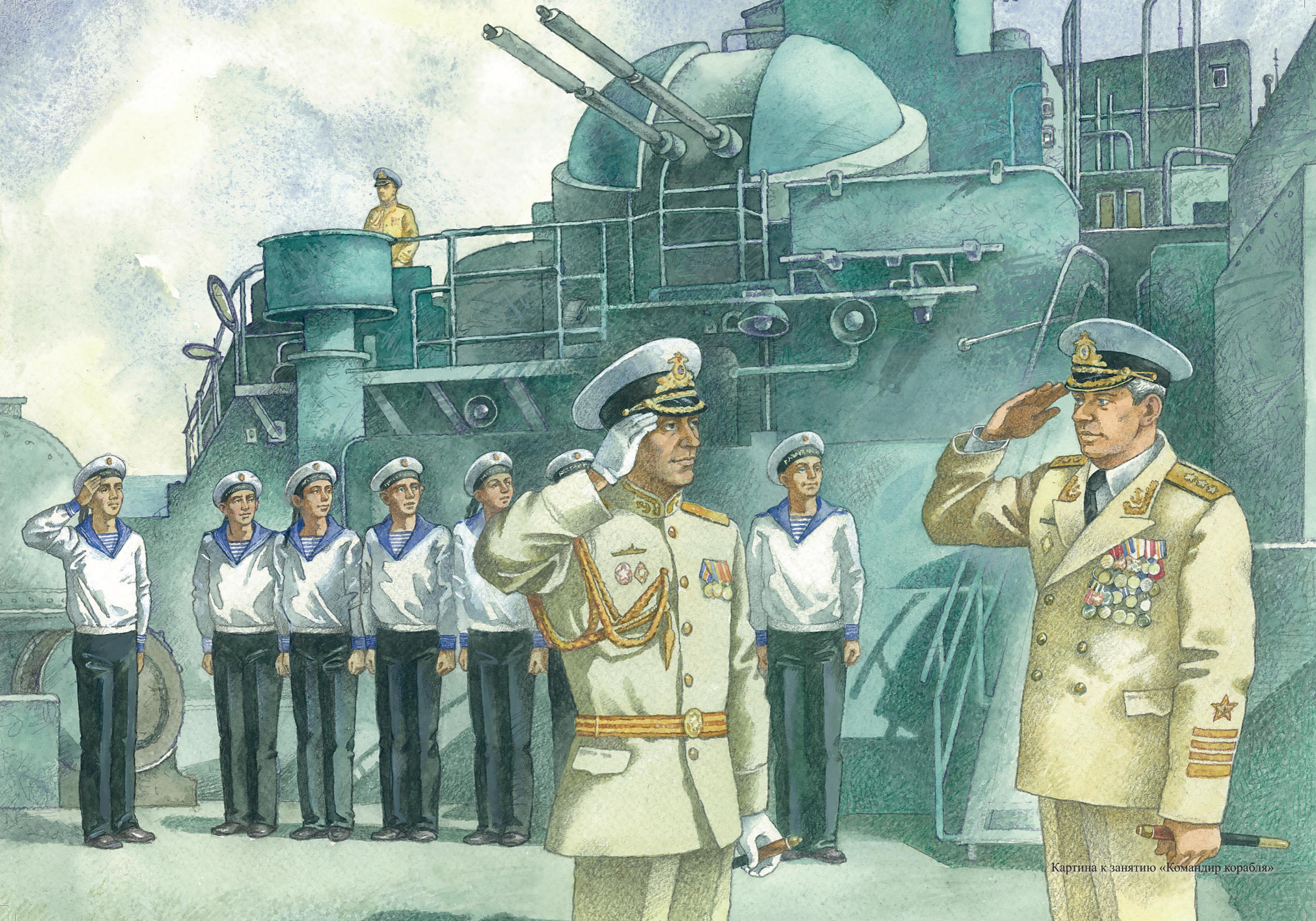
9. Кто следит за тем, чтобы этого не произошло? Кто на корабле главный начальник? (*Главный начальник на корабле — командир. Приказ командира обязателен для всех*.)

10. Какие задачи выполняет военный корабль? (*Военный корабль выполняет боевые задачи. Он может уничтожить вражескую подводную лодку или боевой корабль, может защищать мирные суда от пиратов*.)

11. За что отвечает командир военного корабля? (*Командир отвечает на корабле за все: за*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| Лексическая тема «День защитника Отечества» | 3 |
| ТАНКИСТ | 3 |
| Вопросы для беседы по тексту..... | 3 |
| Игровые упражнения и задания | 4 |
| КОМАНДИР КОРАБЛЯ..... | 4 |
| Вопросы для беседы по тексту..... | 4 |
| Игровые упражнения и задания | 5 |
| ЛЕТЧИК-ИСТРЕБИТЕЛЬ | 5 |
| Вопросы для беседы по тексту..... | 5 |
| Игровые упражнения и задания | 6 |
| ДЕСАНТИНК | 6 |
| Вопросы для беседы по тексту..... | 7 |
| Игровые упражнения и задания | 7 |



Картина к занятию «Командир корабля»