

# Православное Образование

Православный взгляд на воспитание и образование



[pravobraz.ru](http://pravobraz.ru)

Без возрастных  
ограничений.

[3/13 2015]

ВЕСНА-ЛЕТО  
2015

# Азбука православного вероучения

К новому учебному году в издательстве «Новолетие» вышло в свет 4-е издание учебно-методического комплекта «Церковнославянский язык для детей» старшего преподавателя Перервинской духовной семинарии Ирины Архиповой. На страницах нашего издания свою разработку представляет автор.



**И**зучение церковнославянского языка вновь актуально в XXI веке. Этому вопросу посвящен документ Межсоборного присутствия «Церковнославянский язык в жизни Русской Православной Церкви XXI века». В 5-м параграфе есть следующие слова: «Важной задачей остается организация работы по широкому изучению церковнославянского языка. Большинство верующих ограничивается несистематическим знакомством с ним во время богослужения. В связи с этим необходима подготовка новых пособий по церковнославянскому языку разной степени сложности и детализации, а также учебных материалов в современных медиаформатах — в виде аудио- и видеокурсов, телепрограмм и т.п.»<sup>1</sup>.

Просветительский проект УМК «Церковнославянский язык для детей» отмечает 10-летний юбилей. За эти годы уже не одно поколение детей и подростков овладело основами церковнославянского чтения по данной разработке в воскресных

школах, гимназиях, на катехизаторских курсах, певческих и иконописных отделениях, в общеобразовательных школах в рамках курса ОПК, а также в семейном образовании в самых разных уголках России. УМК имеет грифы «Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви» с номером ОРОиК РПЦ 12-029-030 и «Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной Церкви» с номером ИС 13-301-0086-К.

Содержание учебного пособия предназначено для первоначального обучения детей церковнославянскому языку в возрасте 10–11 лет и не предполагает исчерпывающего его изучения. Преследуя катехизаторскую цель, необходимо обучить детей церковнославянскому чтению с пониманием основного содержания прочитанного, что позволит учащимся воскресных школ хорошо воспринимать церковнославянский язык на слух (что важно при посещении православного богослужения); при необходимости

уметь самостоятельно ознакомиться с церковнославянскими текстами Священного Писания и некоторыми текстами гимнографического содержания; уметь прочесть надписи на произведениях древнерусской живописи и иконах; а также участвовать в православном богослужении в качестве чтецов и певцов. Более подробное изучение церковнославянского языка целесообразно продолжать в высших православных духовных школах или по другим программам.

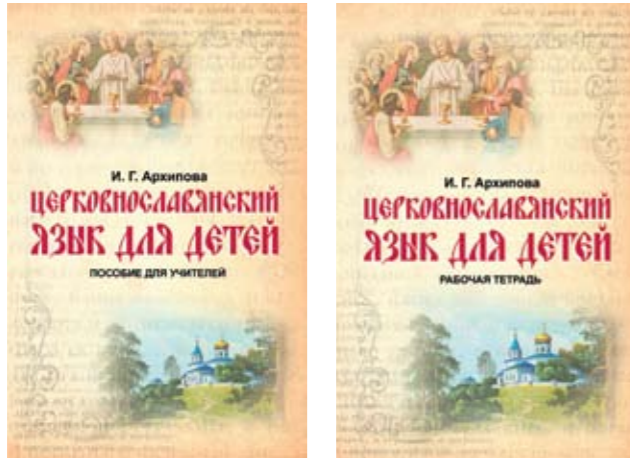
Как показывает опыт применения пособия в самых разнообразных образовательных учреждениях, объема предлагаемого учебного материала вполне достаточно, чтобы реализовать поставленную цель.

Начать изучать церковнославянский язык возможно практически в любом возрасте. И работа с каждой возрастной категорией даст определенные результаты. Цель, которая была поставлена для данного курса (научить детей церковнославянскому чтению с пониманием основного содержания прочитанного и помочь воспринимать церковное чтение и пение на слух) наиболее успешно была реализована в работе с детьми среднего школьного возраста.

1. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1542499.html>







Поэтому ознакомительный курс был предложен для изучения пятиклассникам. Ученики воскресных школ в этом возрасте часто уже принимают участие в богослужении, несут послушания на клиросе, следовательно, введение такой дисциплины в воскресной школе окажется своевременной и весьма востребованной.

В качестве учебного материала для чтения были выбраны преимущественно повествовательные тексты или описательные, т.к. они являются наиболее легкими для восприятия детьми, для перевода и пересказа. Гимнографические тексты используются мало, т.к. молитва – это обращение к Богу, и учиться читать на таких текстах не следует.

Конечно, традиционным учебником на Руси для обучения грамоте всегда была Псалтирь, но чтение и перевод этой духовной книги не сразу доступен детям – необходима прочная база по Ветхому Завету и истории еврейского народа.

Подборка учебного материала для чтения осуществлена таким образом, что в результате работы с пособием дети имеют возможность узнать азы православного вероучения. При этом нет задачи исчерпывающего изучения содержания предмета «Закон Божий», необходимо лишь установить прочную межпредметную связь между дисциплинами, преподаваемыми в воскресных школах.

Объем учебного пособия определен учебной программой, где указано количество выделенных часов на изучение раздела «Церковнославянский язык» (1 час в неделю, всего 34 часа) и вполне соответствует возрастным особенностям детей и возможностям образовательных учреждений.

Этого срока достаточно для ознакомительного курса, в рамках которого изучаются следующие темы, позволяющие научиться читать по-церковнославянски:

- Назначение церковнославянского языка
- История появления и развития славянской письменности
- Церковнославянская азбука
- Надстрочные знаки
- Правила чтения по-церковнославянски
- Буквенная цифирь
- Связь церковнославянского языка с современным русским литературным языком.

Учебное пособие состоит из четырех основных частей.

Первая часть – вводная, посвященная истории церковнославянского языка.

Вторая часть – грамматическая. В этой части предложено знакомство с церковнославянскими буквами и основными правилами письма и чтения по-церковнославянски.

Третья часть предназначена для чтения, представляет собой хрестоматию.

Четвертая часть – словарь.

Учебное пособие имеет четкую методическую структуру. Учебный материал разбит на параграфы, которые разделяются на пункты. Такое построение обеспечивает учащимся быстрый поиск нужной информации, лучшее запоминание. В конце каждого параграфа даны вопросы и задания на закрепление. Параграфы объединены в темы. После каждой темы предложены контрольные задания и вопросы, направленные на повторение изученного учебного материала и на лучшее его закрепление, что позволяет учителю без труда проводить контроль по итогам изучения раздела.

Пособие содержит и другие, удобные для работы структурные части. Например, рубрика «Запомни», где выписаны основные понятия, определения, встречающиеся в параграфе, и куда учащиеся могут обращаться за помощью во время самостоятельной

**Начать изучать церковнославянский язык возможно практически в любом возрасте. И работа с каждой возрастной категорией даст определенные результаты. В качестве учебного материала для чтения были выбраны преимущественно повествовательные тексты или описательные, т.к. они являются наиболее легкими для восприятия детьми, для перевода и пересказа.**

работы. Это также способствует лучшему усвоению новых знаний.

Изложение учебного материала в пособии интересно для школьников. Тексты параграфов легко читаются, но в то же время несут в себе серьезную учебную информацию. Язык изложения учебного материала простой, не содержит сложных понятий и терминов.

Рабочая тетрадь является важным дополнением к учебному пособию, содержит множество интересных заданий, имеет особую методическую схему, позволяющую обучить детей церковнославянскому письму. Работа с тетрадью позволяет учителю экономить время на уроке и лучше закрепить учебный материал с учащимися, менять виды деятельности на уроке.

Предложенные письменные задания в рабочей тетради и учебном пособии не исключают возможности привлечения для работы дополнительного материала на уроке, поэтому педагог всегда имеет возможность обратиться к хрестоматии, и дополнить, таким образом, устную работу с текстами.

Не исключается и возможность аудирования на уроках.

Методическое пособие для учителя содержит методический комментарий для учителя, поурочно-тематическое планирование, рекомендации к каждому уроку, показательный пример-конспект рядового урока и список рекомендуемой литературы для учителя.

Желаем всем помощи Божией, кто участвует в благом деле просвещения молодежи, помогает ей познать истину Православия во всей полноте и помогает сохранить сокровище нашей Церкви – церковнославянский язык! ■



СКАЗАНИЕ • КАКО СОСТАВИ  
СТЫИ КНИЖИ ФИЛОСОФЪ  
АЗЪБУКУ, ПОАЗЫКУ  
СЛОВЕНЬСКУ. И КНИЖИ ПР  
ВЕДЕ, ШГРЕЧЕСКИХЪ НА  
СЛОВЕНЬСКИИ ЯЗЫКУ •  
ПРЕЖДЕ ОУБО СЛО  
ВЛНЕ ЕЩЕ СЪЩЕ  
ПОГАНИ, НЕИ  
МАХЪ ПИСМЕ  
НЪ • ПО ЧЕРТАМ И ИМАРЪ  
ЗАНЬМИ ЧИТАХЪ И ГАДИ  
ХЪ. КРЪТНВШЕЖЕЛА,