

Безопасность

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Эта рабочая тетрадь — 2 поможет вам узнать, как окружающая природа влияет на жизнь и здоровье человека. Вы запомните, как устроено наше тело и как работают внутренние органы.

Четыре средних листа тетради — разрезные. Сделайте макет лесной полянки и фигурки персонажей. Получится настольный театр. Разыграйте с человечками разные сценки. Это поможет вам научиться беречь и охранять природу.

На здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздуха.

Рассмотрите иллюстрации и обсудите поступки детей и их последствия. Нарисуйте в пустых квадратах, что можно сделать для восстановления природы (посадить цветы и деревья, сделать кормушку для птиц, убрать мусор).



Посмотрите, как устроено тело человека. В головоломке спрятан рисунок, раскрасьте его и обратите внимание, что люди разного возраста, пола, роста похожи друг на друга формой тела.

Какие действия вредят природе, а какие помогают ей? Рассмотрите, как ведут себя дети на картинках внизу, и в зависимости от их действий проведите соединительные линии к "веселой" и "грустной" полянкам.



Определите, где у малыша находится сердце, нарисуйте его и раскрасьте красным карандашом. На другом рисунке раскрасьте кружочки под картинками любимым цветом: ярче всего кружочек, обозначающий самое сильное сердцебиение — при беге, а бледнее всего — самое слабое сердцебиение — во время сна.

Ознакомьтесь с разными грибами, научитесь отличать съедобные от несъедобных. Назовите, какие еще съедобные и несъедобные грибы вы знаете. Раскрасьте грибы на картинках.



Ознакомьтесь с системой пищеварения. Обозначьте на картинке линией со стрелками путь, по которому проходит пища в организме. Оранжевым цветом можно изобразить ее путь по пищеводу, красным — по желудку и коричневым — по кишечнику.

Запомните, какие ягоды съедобные, а какие ядовитые (вороний глаз, волчье лыко, ландыш), чтобы уметь их различать. Раскрасьте съедобные и ядовитые ягоды, ориентируясь на образец.



Как работают наши органы дыхания? Раскрасьте легкие голубым карандашом и обозначьте точками путь воздуха в организме. Рядом с рисунком мальчика, вдыхающего воздух, нарисуйте стрелками голубого цвета направление воздуха при вдохе, а стрелками зеленого цвета — при выдохе.

Запомнив, что съедобное, а что несъедобное, поиграйте в настольную игру "Во зеленом вобору грибы, ягоды беру". Кубик и фишки находятся на разрезной странице. По очереди кидайте кубик и передвигайте фишку вперед, ориентируясь на стрелки. Победит тот, кто первым дойдет до конца дорожки.



Узнайте, зачем человеку мышцы, кости, суставы. Рассмотрите, как двигаются различные части тела, и обведите их на картинке кружочком любого цвета. Положите руку на соседнюю страницу и обведите ладонь, обрисовывая каждый палец. Черточками обозначьте суставы, где кисть руки и пальцы сгибаются и разгибаются.

Контакты с животными иногда могут быть опасны. Внимательно рассмотрите картинки, раскрасьте животных, а затем соедините рисунки стрелками попарно: неправильное поведение ребенка и его последствия.



Существуют люди с тяжелыми заболеваниями, это инвалиды. Относитесь к таким людям сочувственно, с состраданием, помогайте им, например так, как это нарисовал художник.





