

Прекрасный материал для веселых и интересных игр и занятий! Фигурки можно распределять по разным характеристикам (цвет, количество, размер и проч.). Фигурки домашних животных приятны на ощупь, прекрасно лежат в детской руке, не выскальзывают и стимулируют подушечки пальцев. Во время игр с фигурками у ребенка увеличивается словарный запас, развивается мелкая моторика и такие математические умения, как простой счет, сложение и вычитание, следование алгоритму..

### **ИНСТРУКЦИЯ**

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

Трогайте, щупайте, позвольте детям играть самостоятельно

#### **КАК ХОДЯТ ЖИВОТНЫЕ?**

Смейтесь вместе с ребенком! Выберите животное и попросите показать, как оно ходит. Попросите ребенка издавать такие же звуки, как это животное, ходить быстрее или медленнее. Игра способствует развитию речи.

#### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ**

Распределите фигурки по разным признакам, например, сложите вместе фигурки одной формы, цвета, размера и т.д.

#### **КАКАЯ ФИГУРКА ПРОПАЛА?**

Положите несколько фигурок перед ребенком. Он должен запомнить их. Затем попросите малыша закрыть глаза, и уберите одну из фигурок. Сможет ли ребенок сказать, какая из фигурок пропала? Чтобы усложнить задание, можно взять больше фигурок вначале, или убирать сразу несколько. Поменяйтесь с ребенком ролями: теперь пусть он спрячет фигурку.

#### **НАЙДИ СПРЯТАННЫЕ ФИГУРКИ**

Спрячьте несколько фигурок. Попросите ребенка найти их. Скажите ребенку, сколько именно фигурок вы спрятали и дайте пару подсказок, например: «Я спрятала жирафа возле книжной полки» (ребенок учится выполнять несколько действий сразу: ищет и слушает подсказки).

#### **УЧИМСЯ СЧИТАТЬ**

Выложите в ряд 3 фигурки. Возьмите руку ребенка в свою руку, и пальчиком ребенка дотрагивайтесь до фигурок и считайте (один-два-три). Это упражнение помогает научиться последовательному счету. Постепенно увеличивайте количество фигурок.

#### **СРАВНИ ФИГУРКИ МЕЖДУ СОБОЙ**

В этой игре ребенку нужно сравнить между собой две группы разных фигурок. Например, выложите в один ряд 4 собаки, а в другой – 3 попугая. Ребенок должен ответить, в каком ряду больше фигурок. Малыш может посчитать фигурки, а может посмотреть, какой ряд длиннее.

#### **РЕШИ ЗАДАЧКУ**

Можно придумать задачки, используя в них фигурки. Например: «На солнышке грелись 3 кошки. Одной кошке стало жарко, и она ушла домой. Сколько кошек осталось греться на солнышке?»

#### **ПРИМЕРНО ОЦЕНИ ВЕЛИЧИНУ СВОЕЙ РУКИ**

Спросите ребенка, сколько фигурок он может удержать в одной руке. Запомните ответ. Теперь попросите его взять фигурки в руку. Совпадают ли цифры или нет (испольжайте слова больше-меньше). Повторите игру, используя две руки.