

Н. В. Нищева

**Тетрадь для детей старшего
дошкольного возраста с ОНР
(с 5 до 6 лет)**

• • • ● **Старшая группа** ● • • •

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2019

ББК 74.102
Н71

Нищева Н. В.

Н71 Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет). Старшая группа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907106-85-7

Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) с общим недоразвитием речи входит в методический комплект «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» и содержит игровые задания и занимательные упражнения для развития лексико-грамматической стороны речи, связной речи, зрительного восприятия и внимания, профилактики нарушений письменной речи, мелкой моторики.

Рекомендована учителям-логопедам ДОУ и родителям дошкольников.

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нищев
Художник Н. Жигалкина
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел.: (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

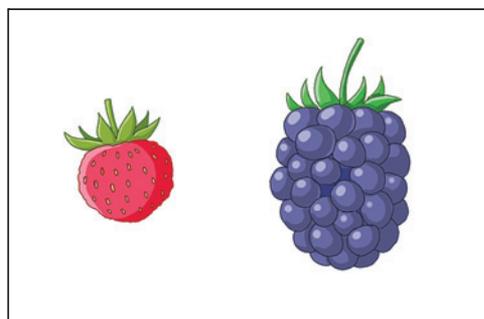
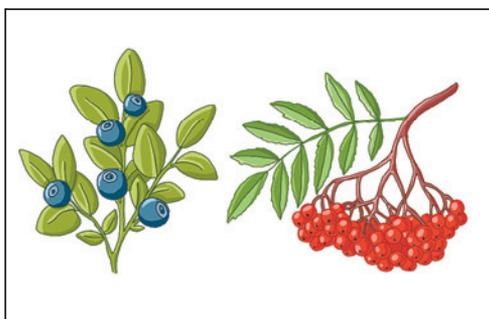
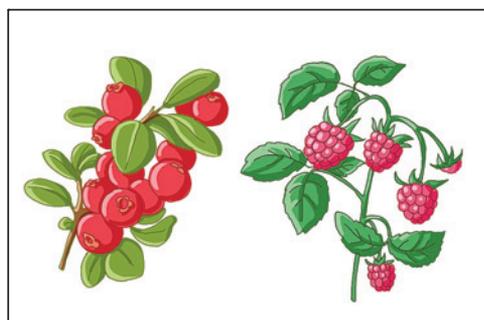
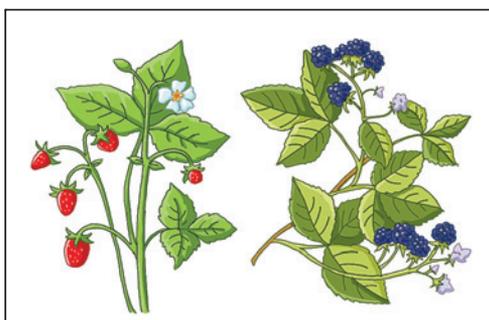
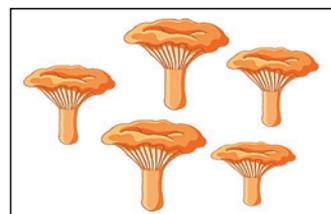
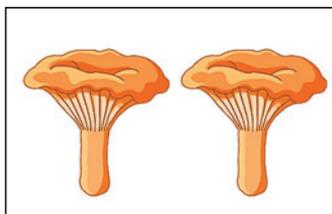
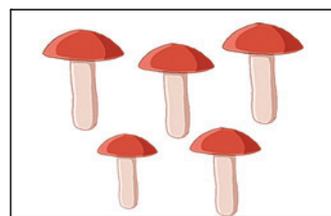
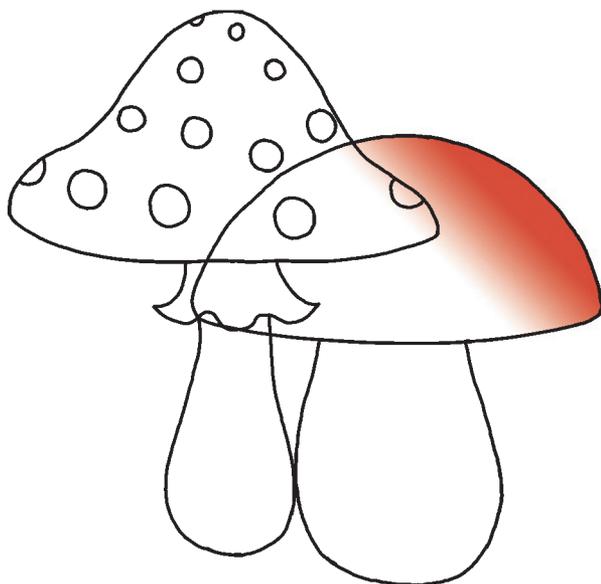
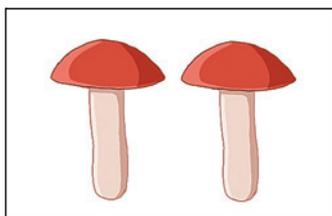
Подписано в печать 28.02.2019.
Формат 84×108^{1/16}. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура SchoolBookC. Усл. печ. л. 2,0.
Тираж 19 000 экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «ПрофПринт»,
СПб., п. Парголово, ул. Ломоносова, д. 113.
Тел.: (812) 513-85-44
E-mail: info@profprint.net

© Н. В. Нищева, 2019
© Н. Жигалкина, иллюстрации, 2019
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2019

ISBN 978-5-907106-85-7

... Лес. Грибы. Ягоды ...

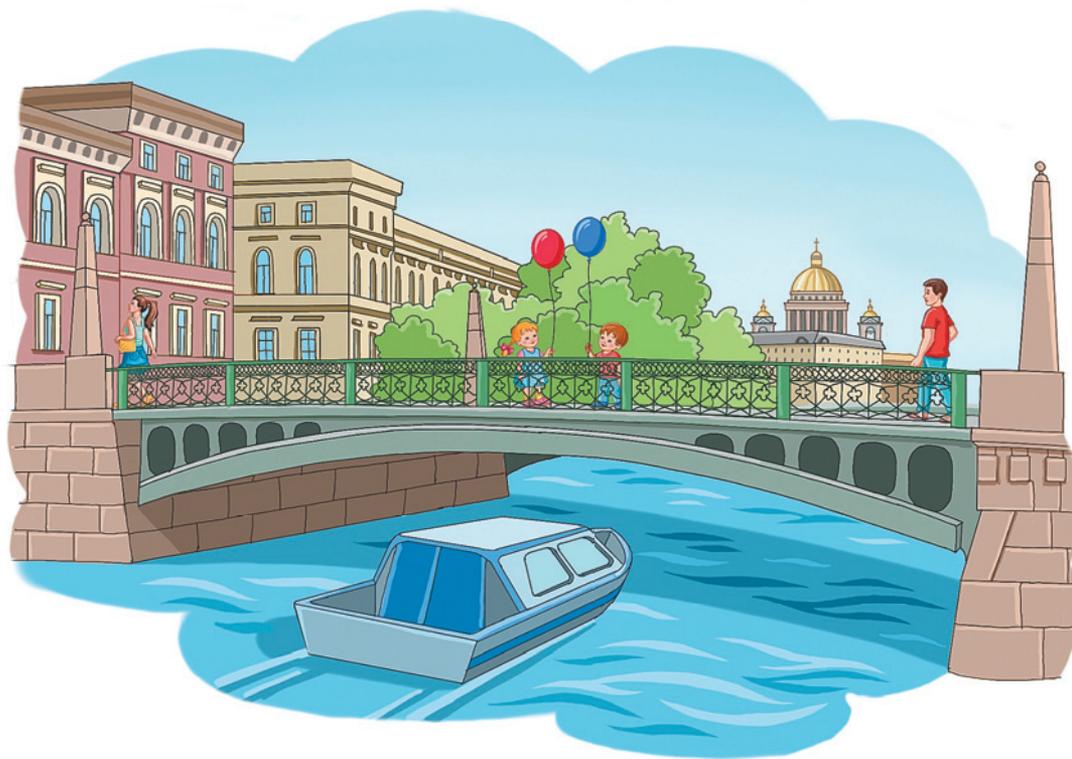
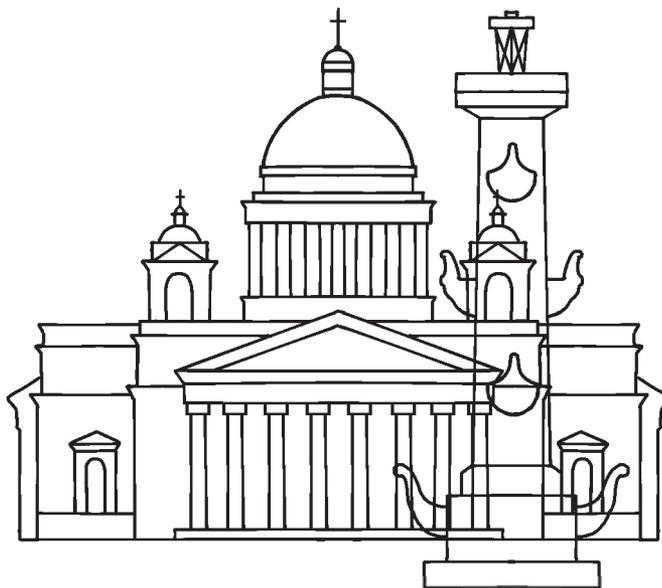


♦ Изображения каких грибов ты видишь в верхней части страницы? Обведи изображение каждого гриба зубочисткой, а потом раскрась гриб, который уже начал раскрашивать художник. Какой гриб? С какой шляпкой? *(Большой крепкий белый гриб с коричневой шляпкой.)*

♦ Рассмотрю пары карточек с грибами. Расскажи, какие грибы ты видишь. По сколько грибов на каждой карточке? *(Два подосиновика и пять подосиновиков. Две лисички и пять лисичек.)*

♦ Рассмотрю пары карточек с лесными ягодами. Закончи предложения.

- Земляника красная, а ежевика...
- Черника сладкая, а рябина...
- Брусника кислая, а малина...
- Земляника мелкая, а ежевика...

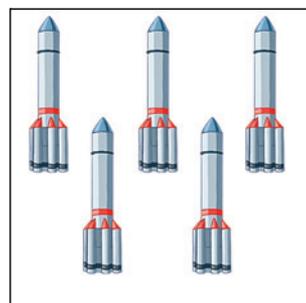
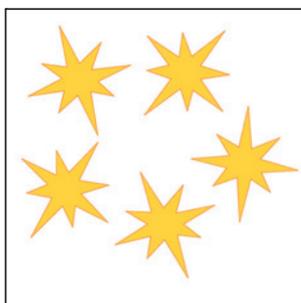
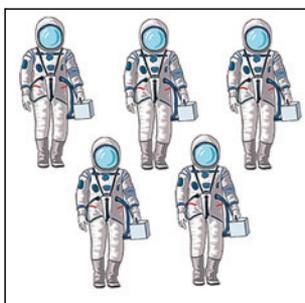
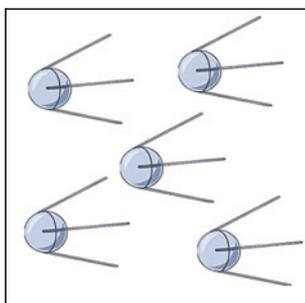
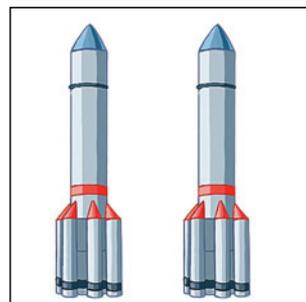
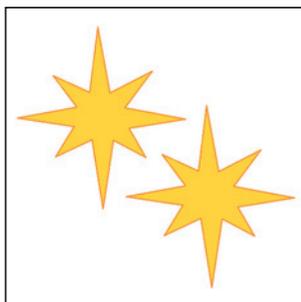
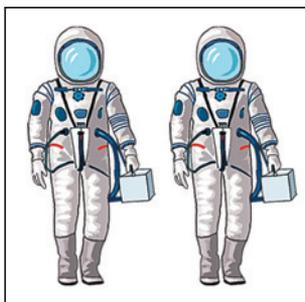
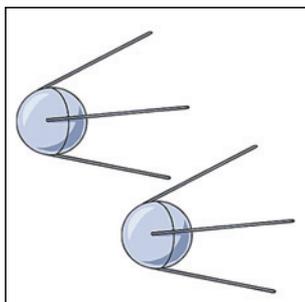
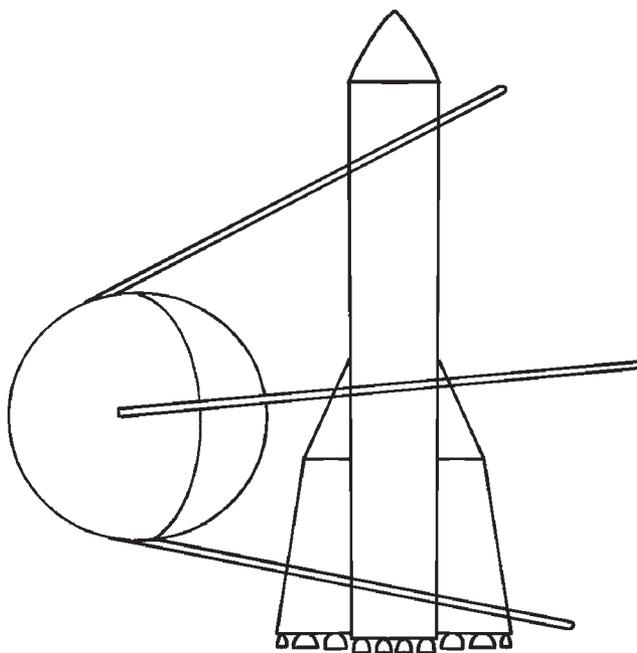


Их на стрелке у Невы
Видели, конечно, вы.
Как два стража на посту.
Видно стражей за версту.

(Ростральные колонны.)

♦ Изображения каких достопримечательностей Санкт-Петербурга ты видишь? Обведи изображения зубочисткой.

♦ Отгадай загадку. Раскрась Ростральную колонну.
♦ Рассмотрю сюжетную картинку и составь предложения с разными предлогами. Расскажи, где находятся дети, где плывет катер, где воздушные шары, что делает молодой человек, что делает девушка, где находится купол Исаакиевского собора.



В космос доставит посылки и грузы.
Только для грузов отсутствует кузов.
Плещет лавиной огонь из сопла.
В небо летит как стальная стрела.
(Ракета)

♦ Отгадай загадку и раскрась отгадку.
♦ Рассмотрите, назовите, сосчитайте предметы на картинках. Скажи, каких предметов сколько. (Два спутника — пять спутников, два космонавта — пять космонавтов, две звезды — пять звезд, две ракеты — пять ракет.)

♦ Изображения каких предметов ты видишь? Обведи их зубочисткой. Для чего нужен каждый из них?