

Н. В. Нищева

**Тетрадь для обучения грамоте
детей дошкольного возраста**

№ 3

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

ББК74.102

Н71

Нищева Н. В.

Н71 Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста. № 3. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907009-99-8

Тетрадь входит в методический комплект парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» вместе с книгой «Мой букварь». Задания тетради точно соответствуют третьей части «Моего букваря», знакомят ребенка с буквами Йй, Ее, Ёё, Юю, Яя, Цц, Чч, Щщ, Лл, Рр, ь, ъ, дополняют материалы, предложенные в букваре для правильного обучения грамоте детей дошкольного возраста. Всего в комплект входят три тетради. Выполняя задания тетрадей под руководством взрослого, ребенок в игровой форме познакомится с буквами русского алфавита, научится читать и печатать слоги, слова, предложения, освоит начала звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений, что станет залогом успешного изучения русского языка в школе. В тетрадях содержится большое количество заданий для профилактики нарушения письменной речи (дисграфии, дислексии).

Комплект тетрадей может использоваться для обучения грамоте детей дошкольного возраста уже с трех лет.



Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор В. М. Нищев

Художник Н. Жигалкина

Корректор Т. В. Никифорова

Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб»

192029, Санкт-Петербург, а/я 37

Тел.: (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 05.09.2018.

Формат 84×108 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура SchoolBookC. Усл. печ. л. 2,0.

Тираж 19 500 экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «ПрофПринт»,

СПб., п. Парголово, ул. Ломоносова, д. 113.

Тел.: (812) 513-85-44

E-mail: info@profprint.net

© Нищева Н. В., 2018

© Жигалкина Н., иллюстрации, 2018

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

оформление, 2018

ISBN 978-5-907009-99-8

Уважаемые взрослые, педагоги и родители!

Эта тетрадь пригодится вам при обучении грамоте ребенка дошкольного возраста. Идеальным будет вариант, когда вы приобретете весь комплект пособий. Для педагогов это парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», «Мой букварь», «Книга для чтения» и комплект из трех тетрадей. Для родителей это книга «Учусь читать дома», «Мой букварь», «Книга для чтения» и комплект из трех тетрадей. Но вы можете обойтись и просто комплектом тетрадей, если будете точно следовать нашим советам.

Знакомьте ребенка только с теми буквами, которым соответствуют правильно произносимые им звуки. Порядок изучения букв в «Моем букваре» и тетрадях изменен в соответствии с порядком появления звуков в речи ребенка при нормальном речевом развитии. В настоящей тетради мы предлагаем познакомить ребенка с буквами, которым соответствуют сложные звуки русского языка (звуки позднего онтогенеза). Это буквы **Йй, Ее, Ёё, Юю, Яя, Цц, Чч, Щщ, Лл, Рр**. Проверьте, правильно ли ребенок произносит звуки позднего онтогенеза и только тогда приступайте к изучению букв.

Задания этой тетради помогают закрепить у дошкольника представление о том, что звуки бывают твердыми и мягкими, звонкими и глухими, совершенствуют начальные навыки звукового анализа и синтеза.

Особого внимания требует изучение двух букв: мягкого и твердого знаков (**ь, ъ**).

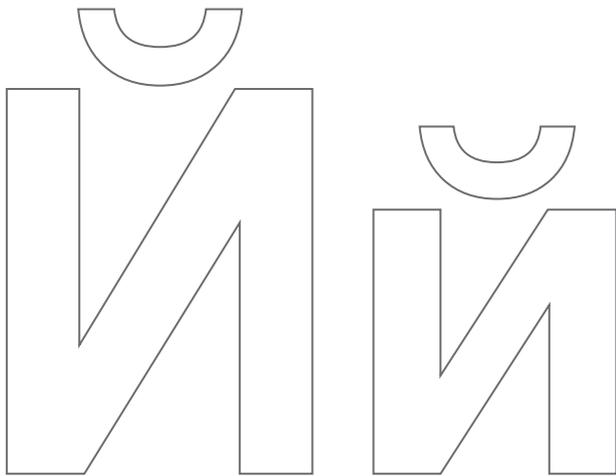
До тех пор пока вы не изучите с ребенком все буквы, называйте согласные буквы, как звуки, без гласного. Не [эр], [эль], [ща], а [р], [л], [щ] и т. п. Только закончив изучение букв, вы можете познакомить ребенка с алфавитом и правильными названиями букв. Алфавит с правильными названиями букв представлен на последней странице тетради.

В ходе занятий не перегружайте дошкольника. Занимайтесь до тех пор, пока ему интересно. Делайте перерывы в занятиях, позволяйте ребенку подвигаться.

Следите за тем, чтобы ребенок правильно держал ручку. Помните, что при письме ребенок должен сидеть правильно: спина прямая, голова слегка наклонена, локти лежат на столе, ноги стоят на полу перед собой. От правильной посадки ребенка во время занятий зависит состояние его здоровья (зрение, осанка).

Желаем вам успехов в занятиях!

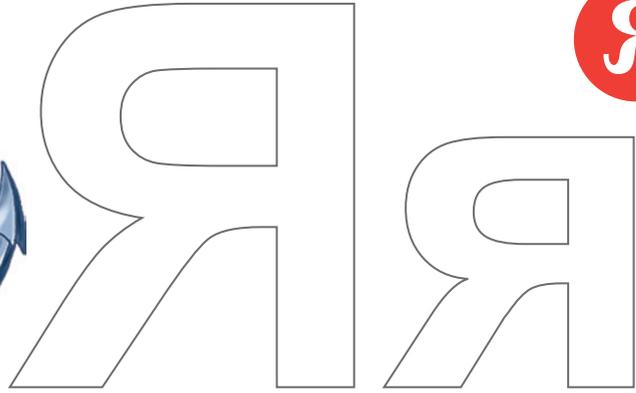
Йй



Й й
май зайка
У Майки сайка.
Потап, купи йод.

- ♦ Это согласная буква **Йй**. Она обозначает мягкий согласный звук [j].
- ♦ Раскрась большую и маленькую буквы **Йй** зеленым карандашом.
- ♦ Рассмотрите и назовите картинки. Слова **йогурт** и **йод** начинаются с мягкого согласного [j]. Докрасьте картинки.

- ♦ Вспомните слова, которые начинаются со звука [й] (*йог, йога*). Запомните название русского города *Йошкар-Ола*. Это название тоже начинается со звука [j]. Напишите букву **Йй**, слова и предложения с ней. Прочитайте, что вы написали.



Я я

яма

Яна

Ян ест мясо.

ягоды

- ◆ Это гласная буква **Яя**. Какие звуки она обозначает, ты узнаешь в школе.
- ◆ Раскрась большую и маленькую буквы **Яя** красным карандашом. Рассмотр и назови картинки. В начале слов **яхта** и **якорь** пишется буква **я**.
- ◆ Докрась картинки. Вспомни слова, которые начинаются с буквы **я** (*ягоды, яблоко*). Вспомни имена, которые начинаются с буквы **Я** (*Яна, Яша*).
- ◆ Напиши букву **Яя**, слова и предложения с ней.
- ◆ Прочитай, что ты написал.

Б К к у
Ф ф Н н Ш ш
Л л V Г г К
Ф Ф Н н Т т Д д

♦ Рассмотрите недописанные буквы. Допишите их.